

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурнакская начальная школа – детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Согласован на заседании педагогического совета МБОУ «Бурнакская НШДС» Балтасинского муниципального района РТ Протокол № 4 от 31.03.2025	Утвержден Директор МБОУ «Бурнакская НШДС» Балтасинского муниципального района РТ: _____ А.А.Сафиуллина
---	---



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 58A45D22CAA453CDC3710AE61D993C94
Владелец: Сафиуллина Альбина Азатовна
Действителен с 11.06.2024 до 04.09.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бурнакская начальная школа - детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Бурнакская начальная школа – детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафиуллина Альбина Азатовна
Адрес организации	422252, РФ, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, д.Бурнак, улица Татарстана, д.9.
Телефон	8(84368) 3-33-13
Адрес электронной почты	burnakdetsad@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	Серия 16Л 01 номер 0006006, регистрационный номер 9882, дата выдачи 22.01.18 г., срок действия <i>бессрочно</i> ; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: <i>начальное общее образование, дошкольное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 16А01 № 0001498</i> , регистрационный номер 4436 от 25.12.2018, срок действия 25.12.2030 г.

Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Бурнакская начальная школа – детский сад» расположена в 18 км от пгт. Балтаси. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

Воспитательная работа.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная, внешкольная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и прочие. Формы организации работы самые разнообразные. Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения методической проблемы. Велась работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Их привлекали к участию в различных конкурсах, викторинах. В начальной школе и группе дошкольников из года в год растёт число участников в конкурсах.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации .
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: методическое объединение – школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей, методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная система МБОУ «Бурнакская начальная школа-детский сад», в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

- Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обучаемости на «4» и «5» с целью успешного прохождения всероссийских проверочных работ
- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
- Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Основной задачей школы является -формирование успешной личности выпускника, готовой к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

IV. Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, срок реализации 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных занятий полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ДОО, срок реализации 4 года	Действующий учебный план дошкольного образования полностью соответствует ФООП ДОО.	

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования.

С 01.09.2023 ОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФООП НОО).

ОУ непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары учителями и воспитателями по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе, детском саду и дома.

С обучающимися, воспитанниками были организованы: классные часы, беседы.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	3	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3	Процент успевающих на «4» и «5»	66	50	100

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Провести усиленную работу в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта постоянно анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы. В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель, организованы практически ежедневно.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе – детском саду работают 4 педагога. Из педагогов 2 имеют первую квалификационную категорию, 1 имеет высшую квалификационную категорию. У 3 педагогов – высшее педагогическое образование, у 1 – среднее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа – детский сад готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100 процентов;

□ Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Бурнакская НШДСТ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НШДС оборудованы 2 учебных кабинета, универсальный зал для школьников и для дошкольников, оборудованы столовая для школьников, групповая зона для дошкольников. Имеется площадка для игр на территории начальной школы – детского сада для дошкольников (домики, веранда, качели,

скамейки) и спортивная площадка для школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность воспитанников	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся:	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Победитель: 0 Призер: 0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
– регионального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3
– с высшей		1 (25%)
– первой		2 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		

– больше 30 лет		2 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		
– от 55 лет		1 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по Применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		ДА
– выхода в интернет		Нет
– с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Бурнакская НШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального общего и дошкольного общего образования.

МБОУ «Бурнакская НШДС» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Бурнакская начальная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели:

- школа имеет квалифицированный педагогический состав.
- выполняется социальный заказ жителей села.
- заметно повысилась участие родителей в жизни школы.
- обучающиеся школы стали активно участвовать в различных конкурсах
- учителя начальных классов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности школы тем не менее не снимает проблем и задач. Необходимо:

- повысить результативность работы учителей;
- находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах школы и класса
- улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения.
- систематизировать работу со слабыми учащимися

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативных.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Лист согласования к документу № 22 от 19.04.2025
Инициатор согласования: Сафиуллина А.А. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2025 19:43

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафиуллина А.А.		 Подписано 19.04.2025 - 19:43	-